

## 9. La spiritualité des enfants

Le travail spirituel avec des enfants n'est pas très répandu. En général ils n'existent pas beaucoup de possibilités professionnelles pour aider des enfants dans leur développement. C'est dommage, des enfants sont naturellement spirituels et connectés. Pourquoi attendre jusqu'au âge adulte quand les dispositions naturels sont enfermées et disparues dans l'inconscient. Avec beaucoup d'efforts on peut récupérer ce qu'était encore disponible quand on était jeune.

Le travail avec des enfants est normalement considéré comme une spécialisation.

Mon expérience est tout autre. Le travail énergétique spirituel avec des enfants est moins compliqué que le coaching des adultes. On rencontre des problèmes qui se trouvent encore à la surface. Chez des adultes la pousse à travers est ancré dans la personnalité et par conséquence plus difficile à rétablir.

Le travail avec des enfants est par conséquence relativement vite et satisfaisant pour les deux parties.

Vu d'un perspectif psychologique on a à faire avec des troubles précoces, évidemment, parce que l'enfant se trouve tôt au cours de vie. Chez un adulte bien ancré, chez un enfant récent et actuel.

Un enfant est néanmoins pas une tabula rasa. Il y du karma, du comportement hérité des autres vies. Mais ce problème est aussi plus à la surface et par conséquence plus facile à détecter.

Il n'existe pas beaucoup de littérature concernant le travail énergétique et spirituel avec des enfants. Une exception est formée par les enfants indigo. Ils sont très intuitifs et spirituels et souvent si sensibles qu'ils ont de la peine à rester debout dans le monde des gens 'normaux'. Ils ont une grande intérêt aux phénomènes spirituelles et des expériences profondes, mais ils manquent souvent de la connectivité au niveau plus physique.

C'est une bonne idée de s'orienter au sujet des enfants indigo.

Pendant tout le travail avec des enfants il est indiqué d'informer les parents. Parfois ils aussi aimeront de suivre le cours en spiritualité.

N'aie pas peur qu'il sera trop difficile. L'approche spirituelle énergétique est un tout complet de méthodes et techniques. On n'a pas besoin d'un autre cadre de référence pour devenir effectif et fiable. Reste conscient du fait que nous suivrons un rapprochement holistique, qui touche tous les énergies qui existent dans l'être humain.

Des autres approches sont toujours moins complètes que le nôtre. Il est néanmoins bien indiquée d'étudier quelques autres approches, pour devenir conscient de la différence et de reconnaître la force de la méthode spirituelle-énergétique.

Concernant le travail il-même voici quelques conseils.

On devrait être prudent avec l'activation des énergies qui ne sont pas conforme à l'âge. Il est bien de travailler avec tous les centres, mais seulement en relation avec le contexte dans lequel elles fonctionnent. Ne va pas plus loin que l'énergie qui est connecté avec le centre de base, le centre sacré et le plexus solaire. Le travail se limite aux couleurs rouge, orange et jaune, à observer au centre coronal. C'est une sorte de règle jusqu'au douzième an. Mais, sois jamais rigide, ne bloque pas un développement naturel. Pour les enfants indigo, les énergies de base sont très utiles. La spiritualité au contraire est déjà développé, ce n'est pas là où se trouvent les problèmes. Mais de temps en temps une petite escapade au territoire si bien aimé sera bienfaisante.

Des enfants se n'expriment pas en mots concernant leur état d'âme. Ils le symbolisent dans leurs jeux. Il est par conséquence fortement recommandé d'utiliser des jouets et des figures symboliques. De la communication par des images est un exemple, ou le sand play Jungien. Quand tu te spécialise dans le travail avec des enfants il est presque un must d'avoir un petit bac à sable et une légion de petites poupées.

Un entrainement au travail spirituel-énergétique avec des enfants est donné au Centre, comme de la supervision.

## La préparation

Avant que l'enfant arrive

## Les exercices

Au jourd'hui pas de jeu symbolique.

Nous nous limitons à quelques gestes standards, qui sont toujours appropriées.

Nous suivrons les consignes pour un premier et seul contact. Il peut rester comme ca, il peut devenir le début d'une cooperation plus longue.

### 1. Observation et soin

On ce place en face-en-face.

Tu racontes un peu d'énergie spirituelle qui nous entoure et qui nous pénètre, qui détermine qui on est et comment on se sent.

Tu expliques comment un soin et une observation se déroulent.

Maintenant tu demandes l'enfant de raconter quelque chose. De ce qu'il aime et de ce qu'il n'aime pas. Ce qu'il est difficile pour lui. Laisse-t-il dire quelques mots.

Commence avec le rituel énergétique de bienvenue et de la demande de permission.

Détermine la couleur.

Commence avec l'observation/compréhension.

Garde un bon contact. Communique ce que tu vas faire et ce que tu observes. Sois ludique et parle une langue compréhensible pour l'enfant. Quand l'enfant est triste ou angoissé, nomme ça aussi.

En faisant comme ça tu lui expliques sa racine, son aura, ses centres et son soleil. Et comment ils fonctionnent pour lui.

Tu finis avec un soin qui harmonise le système énergétique.

## 2. Méditation guidée.

Après le soin et la discussion sur le sujet du soin vous allez pratiquer une méditation guidée.

La plupart des enfants aiment cette sorte de méditation et peuvent facilement réaliser des images intérieures.

Un texte possible:

Ferme les yeux et respire lentement et profondément.

Imagine que tu te trouves dans une forêt.

Quel air a la forêt?

Qu'est-ce que tu vois?

Vois-tu peut-être un sentier? Si non, cherche un peu jusqu'à ce que tu aies trouvé un sentier.

Si non, on devrait créer un.

Fais une promenade sur le sentier et vois autour de toi

Raconte-moi ce que tu vois et qu'est-ce que arrive autour

Suis l'enfant dans son voyage. Si nécessaire pose des questions

Il y a des changements?

Il y a des animaux ou des autres enfants?

Dis-moi que tu vois: est-il beau ou peut-être drôle?

Comment tu te sens ? Es-tu angoissé ou plutôt heureux?

Demande des couleurs, des formes et/ou des êtres vivantes.

Demande l'enfant ce qu'il veut faire encore.

Laisse lui continuer son voyage. Cependant il t'informe.

Appelle-lui de retourner vers la situation du début de son voyage.

Laisse-lui se placer sur la chaise

Et finis la méditation.

Pliez-vous, la tête sur les genoux, les mains sur le sol.

Etirez-vous, mettez-vous debout, saute un peu quand l'enfant veut te suivre. Si non, suis l'enfant dans ses choix.

Sois conscient qu'une voyage comme celle-ci pourrait se développer complètement différent!

3. L'enfant gère ses propres énergies.

Assied-vous et pratique le dernier exercice.

Demande l'enfant de fermer ses yeux et de respirer profondément. Fais éventuellement l'exemple.

Laisse l'enfant créer une racine, entre son coccyx et le terre. D'une matière qui monte dans lui.

Laisse l'enfant imaginer un grand soleil au ciel, qui est une représentation de son soi supérieur. Laisse le soleil devenir plus grand et plus chaud. Qui donne une atmosphère agréable.

Laisse l'enfant se protéger tout autour de son aura avec ses jouets favoris.

Si indiqué vous pouvez échanger des expériences ou des questions.

Quand l'enfant n'est pas à l'aise, tu peux donner encore une fois un petit soin.

Aie un petit contact avec l'adulte qui vient chercher l'enfant.

Pour cet adulte il était éventuellement possible d'être présent pendant la session, comme observateur.

Dis au revoir.

Quand les enfants sont partis tu fais les finitions et séparations.

Pour la prochaine fois

Rien de spéciale. Session en groupe.